

Réveillez l'autodidacte qui est en vous Une boîte à outils pour les autodidactes

ÉDITION 2017



- Apprendre tout au long de la vie
- Prendre le risque d'apprendre
- Prendre le temps d'apprendre
- Être auteur et réalisateur de ses apprentissages
- Boîte à outils : stratégies, socle de compétences
- Boîte à outils : lire, organiser, apprendre seul
- Boîte à outils : culture générale

FICHE TECHNIQUE

Parution juillet 2017
7,6 x 21,5 cm
9 volets - 18 fiches
ISBN 978 2 896 034 58 1
3,10 €

sefi-arnaud-franel.com

Commande en ligne

ID REFLEX' Apprendre à apprendre 1^{ère} ÉDITION 2017

Il n'est jamais trop tard pour apprendre.

Dans la société de la connaissance chacun doit apprendre tout au long de sa vie. L'apprentissage est devenu une activité sociale fondamentale aussi bien pour les adultes que pour les enfants.

Ce dépliant Id-Reflex vous accompagnera dans votre parcours d'apprenant en vous permettant de réfléchir et de sélectionner les outils et méthodes les plus adaptés à vos besoins éducatifs.

SOMMAIRE

- o Comment et pourquoi apprendre tout au long de la vie
- o Prendre le risque d'apprendre
- o Changer pour apprendre
- o Apprendre pour entrevoir l'avenir
- o Prendre soin de soi pour apprendre
- o Prendre le temps d'apprendre (1/2)
- o Prendre le temps d'apprendre (2/2)
- o Etre réalisateur et auteur de ses apprentissages
- o La boîte à outil : quelle stratégie apprenante ?
- o La boîte à outils : des cartes pour apprendre ?
- o La boîte à outil : lire et retenir
- o La boîte à outil : gérer et organiser
- o La boîte à outil : apprendre seul
- o La boîte à outil : votre socle de compétences
- o La boîte à outil : accéder à la culture générale
- o Lexique pour l'apprenant

AUTEUR

- **Didier Cozin** est gérant de l'Agence pour la Formation Tout au Long de la Vie (AFTLV) depuis 2006. Il est l'auteur de nombreux ouvrages et articles consacrés à la formation tout au long de la vie.

1 Comment et pourquoi apprendre tout au long de la vie ?

- Il n'est jamais trop tard pour apprendre - Signer de l'Union Européenne pour la formation

Sommaire

- Comment et pourquoi apprendre 1
- Prendre le risque d'apprendre 2
- Changer pour apprendre 3
- Apprendre pour entrevoir l'avenir 4
- Prendre soin de soi pour apprendre 5
- Prendre le temps d'apprendre 6, 7
- Être réalisateur et auteur de ses apprentissages 8

Aujourd'hui, les connaissances et les informations sont partout présentes.

- Nos apprentissages, nos emplois, nos vies sociales en sont bouleversés.
- Les données (Data) et le numérique (Digital) deviennent à la fois les moteurs et le carburant de l'économie de la connaissance.

Dès lors que la totalité des informations est numérisée et accessible sur Internet, la compétence et l'intelligence deviennent collaboratives. On apprend et on travaille :

- en tout lieu (en France ou ailleurs) ;
- à tout moment (le jour ou la nuit) ;

2 Prendre le risque d'apprendre

- Celui qui ne progresse pas chaque jour, recule chaque jour - Confucius

L'estime et la confiance en soi

Pour apprendre il faut se connaître, se maîtriser, s'apprécier. Cela permet de s'affranchir des conditionnements de l'enfance, devenir soi-même, s'ouvrir au monde, et ainsi gagner en réussite, persévérer dans ses choix et rester focalisé sur ses objectifs quels que soient les obstacles et les influences extérieures.

L'autodétermination est la connaissance de ses propres forces et limites, elle permet de développer sa certitude d'être capable et efficace pour réussir. Il est important de dépasser blocages et préjugés :

- hérités de l'enfance (« Tu es incapable, maladroit... ») ;
- construits à l'école (« Je suis nul en maths ») ;
- de notre vie sociale ou professionnelle (« vous êtes incomplets, vous n'y arriverez pas... ») ;

C'est car ils nous empêchent d'apprendre en confiance.

La peur d'échouer : peut-on transformer l'erreur en progrès ?

L'erreur et l'échec font partie de processus d'apprentissage.

3 Changer pour apprendre

- Je ne perds jamais. Soit je gagne, soit j'apprends - Nelson Mandela

Ce n'est jamais fini d'apprendre, apprendre c'est être mobile et accepter des changes.

L'apprentissage est une activité sociale, on apprend des autres, avec les autres et parfois pour les autres. Apprendre c'est rester humble, admettre que, même parvenu à l'âge adulte, on ne sait pas tout.

La curiosité est le moteur des apprentissages

- Elle libère : diminution de l'anxiété liée à la peur de l'erreur, stimulation de la créativité, de l'apprentissage et de la prise de décision.
- Elle autorise : les facultés d'adaptation, les capacités d'analyse et la prise critique.
- Elle élimine : les convictions auto-limitantes (je ne pourrai pas, c'est trop dur ou compliqué, je ne suis pas doué...).
- Elle réveille (et évile) l'autodidacte qui sommeille en chacun de nous.

La curiosité permet d'apprendre. On peut trouver par hasard des informations utiles qui permettent de mieux approfondir ses connaissances. L'apprentissage est donc aussi un vagabondage intellectuel, un espace de liberté dans l'océan des connaissances.

APPRENDRE C'EST SAVOIR DE PROGRESSER DANS L'AVENIR.

Pour gérer l'avenir il est nécessaire de poser un regard positif vers le futur même complexe et difficile car il n'est jamais totalement bon.

- Tout en sachant prendre certaines précautions :

4 Apprendre pour entrevoir l'avenir

- L'intelligence ne se mesure pas des points à la tête mais de la tête au ciel - Hippocrate Bonaparte

Rien n'est permanent dans la vie, tout est en flux et mouvement. Ce qui était vrai hier ne l'est parfois plus aujourd'hui... la seule certitude qui demeure est le changement.

La formation est donc à la fois une anticipation et une projection dans votre avenir social, professionnel ou économique.

Pour apprendre il faut imaginer son futur (soûcier) planifier, anticiper et dresser son propre plan de développement (le PIV).

Apprendre, une histoire de PIV

Construisez votre Plan Individuel de Formation (PIF)

1. Définir votre projet professionnel ou social, obtenez vos prérequis et axes de progrès.
2. Répondez des questions (savoir, être, savoir-faire, comment apprendre).
3. Prenez conscience de vos talents et de vos points faibles.
4. Adoptez un projet en accord avec votre vie.
5. Mettez en œuvre sans tarder votre plan de formation.

Bâtissez ce projet SMART
(« Intelligent » en anglais)
Simple
Il doit tenir sur une simple feuille de papier A4.
Mesurable

Pour nous contacter

Arnaud Franel Editions : 27/29 rue Raffet, 75016 Paris – Tél. 01.47.79.07.64 – contact@arnaudfranel.com