

# Une évaluation optimisée

## Pour un suivi efficace

Bienvenue sur ce fichier de positionnement interactif  
(Enregistrez le fichier sur votre ordinateur  
et ouvrez-le avec Acrobat Reader)

### **Evaluation Excel 2010 Intermédiaire**

## **FETCH' EVALUATION**

Toutes nos félicitations, vous avez  
terminé votre formation.  
Merci de consacrer quelques minutes  
pour remplir votre évaluation.

Objectif  
papier

#### **Enregistrement de vos données et expédition par mail**

Une fois votre niveau défini et vos commentaires éventuels exprimés, il vous suffira de cliquer sur le bouton **Expédier par mail**. Votre client de messagerie s'ouvrira vous permettant de compléter votre message et, en pièce jointe, contiendra votre évaluation complétée.

A bientôt,



## Bienvenue sur votre grille d'auto évaluation

Nom :

Prénom :

Fonction :

Service :

Entreprise :

Site :

Date de fin de la formation :

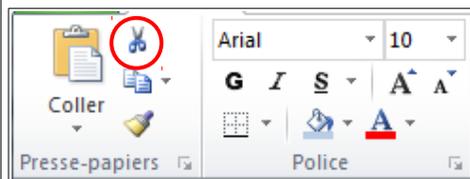
Date de cette évaluation :

## A Les "gestes qui sauvent"

### A.1 Revenir en arrière

**Mise en situation :** Après quelques manipulations vous vous apercevez que vous avez commis quelques erreurs et vous souhaiteriez revenir en arrière afin d'essayer d'autres manipulations. [Visualisez la mise en situation](#)

**Question :** sur quel bouton du Ruban devez vous cliquer gauche pour annuler vos précédentes actions ?



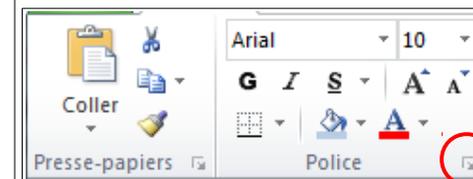
A O



B O



c O



D O

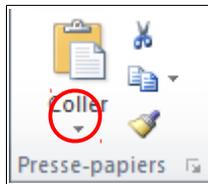
## A.2 Reproduire la mise en forme : "le pinceau"

**Mise en situation :** Après avoir "décoré" (modifié le format) un tableau, vous souhaitez **appliquer la même mise en forme** sur un autre tableau. [Visualisez la mise en situation](#)

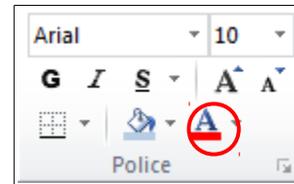
**Question :** Après avoir sélectionné la mise en forme à copier, sur quel bouton cliquez vous ?



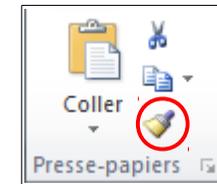
A



B



C



D

## A.3 Le clic droit

**Mise en situation :** Il s'agit ici de **cliquer droit** directement dans une cellule pour en changer le format plutôt que d'utiliser le **Ruban** et de poursuivre l'exercice jusqu'à son terme.

**Question :** [Visualisez la mise en situation](#), cliquez où il faut pour poursuivre la vidéo, reportez les codes dans les zones de texte ci-dessous en fonction des indications.

A

B

C

D

## B Les fonctions de calcul avancées

### B.1 Les fonctions de date

**Mise en situation :** Il s'agit ici d'insérer la **fonction AUJOURD'HUI** dans une colonne de façon à **calculer l'âge des personnes en fonction de leur date de naissance**, d'**effectuer le calcul nécessaire** et ensuite d'utiliser la **poignées de recopie**..

**Question :** [Visualiser la mise en situation](#), cliquez où il faut pour poursuivre la vidéo, reportez les codes dans les zones de texte ci-dessous en fonction des indications.

A	B	C	D
---	---	---	---

Suivent de nombreuses questions et de mises en situation en lien direct avec le **Positionnement précédemment effectué** et bien entendu avec **le cour résultant de celui-ci**.

Je certifie avoir rempli ce questionnaire seul(e), il reflète donc l'état de mes connaissances sur le logiciel.

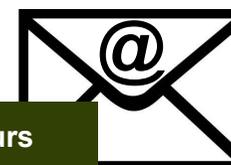
Félicitation vous avez terminé le questionnaire.

Passons maintenant à une appréciation plus globale de la formation :

	<i>Tout à fait d'accord</i>	<i>Assez d'accord</i>	<i>Pas tout à fait d'accord</i>	<i>Pas du tout d'accord</i>
	<b>Cochez la case correspondant à votre appréciation</b>			
La formation répond à vos besoins	○	○	○	○
La durée de la formation était suffisante	○	○	○	○
La formation va t'elle vous servir sur votre poste de travail ?	○	○	○	○

	<i>Tout à fait d'accord</i>	<i>Assez d'accord</i>	<i>Pas tout à fait d'accord</i>	<i>Pas du tout d'accord</i>
La taille et l'homogénéité du groupe étaient adaptés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les qualités pédagogiques du formateur étaient adaptées au groupe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les moyens pédagogiques mis en œuvre étaient suffisants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le rythme de la formation était adapté au groupe et au contenu du cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le choix des exercices et supports était adapté au groupe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'équilibre entre la théorie et la pratique était adapté	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Souhaitez-vous suivre d'autres formations si oui lesquelles (à indiquer en Commentaire)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Vos commentaires ou demandes supplémentaires :



**Envoyer votre évaluation par mail à nos formateurs**

Si vous disposez d'un client de messagerie (Thunderbird, Outlook...), ce dernier composera automatiquement un nouveau message dans lequel cette évaluation sera en pièce jointe.

Si vous ne disposez pas de client de messagerie, enregistrez ce fichier (comportant vos modifications) (Fichier > Enregistrer) et envoyer un mail à l'adresse suivante : [contact@ips-formations.com](mailto:contact@ips-formations.com) . Vous y incluez ce fichier comme pièce jointe.